

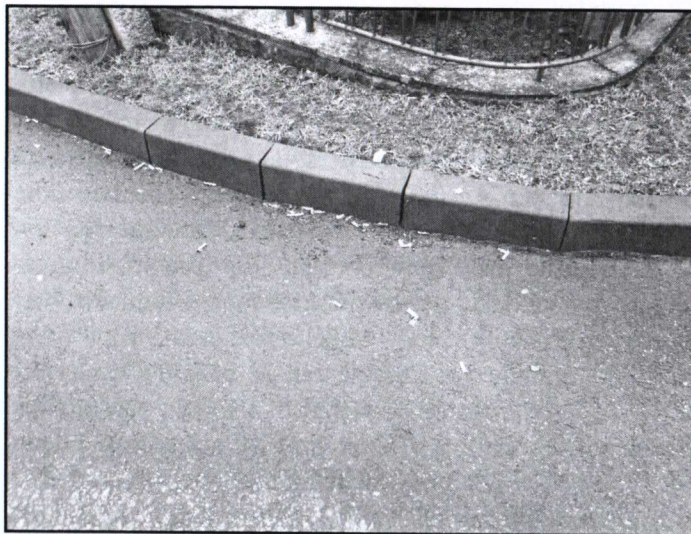


OBEČNÍ ZPRAVODAJ

OBCE LESKOVEC - červen 2019



Musí to tak být ????



Kuřáci mají popelník dva metry daleko...



Malování po obecním majetku ???



Parkování a pojíždění po chodníku znamená nejen ohrožení chodců, když musí vstoupit do vozovky, ale chodníky nikdy nebyly, a ani dnes nejsou budovány, pro zatížení pojížděním a parkováním ani osobních vozidel



Skládky odpadů na břehu potoka....

Zprávy ze ZŠ a MŠ Leskovec

V červnovém vydání obecního zpravodaje přinášíme jako každý rok zajímavosti a novinky z právě končícího školního roku 2018/2019 v naší mateřské a základní škole v Leskovci.

V tomto školním roce navštěvovalo mateřskou školu celkem 25 dětí a do školních lavic usedlo celkem 38 žáků. Zatímco třída mateřské školy je

v posledních letech zcela naplněna, počty žáků v základní škole se nám neustále pohybují pod minimální hranicí stanovenou vyhláškou pro trojtřídní školu a jsme nuceni žádat obec o udělení výjimky z minimálního počtu žáků. Zvláště předchozí školní rok byl pro nás dost kritický, kdy počet žáků byl na historickém

minimu 35 a vzhledem ke způsobu financování, kdy jsou školám přidělovány peníze na platy, odvody a učební pomůcky právě podle počtu žáků, nám byl zřizovatel právě díky udělené výjimce nucen část prostředků na platy zaměstnanců doplácet.

Věřím, že se podobná situace nebude opakovat, vše nasvědčuje tomu,

že počet žáků školy bude mít vzestupnou tendenci. Těší nás, že naši školu si pro své děti vybírají i rodiče z okolních obcí, což vyplývá nejen z výsledků zápisu žáků do 1. ročníku (celkem od září přibude 10 nových prvňáčků, z toho 4 děti z Leskovce, 3 ze Seninky, 2 z Valašské Polanky, 1 z Lužné), ale i ze skutečnosti, že v současné době jsou děti z okolních obcí zastoupeny přesně 50% z celkového počtu žáků školy. Z „přespolních“ dětí je nejvíc těch ze Seninky, které už jaksí automaticky bereme za své i vzhledem k faktu, že je pro ně naše mateřská škola spádová, docházejí k nám děti z Valašské Polanky, jejichž rodiče zase upřednostňují menší školu a klidnější prostředí, dojíždějí děti z Ústí, ale také třeba z Prlova či Vsetína.

V příštím školním roce se tak počet žáků vyšplhá na číslo 41, což už dlouho nepamatujeme. V mateřské škole pak bude od září celkem 26 dětí, což je maximální možný počet daný kapacitou školky. Uspokojeni byli všichni zájemci ze spádové ob-

lasti, jejichž potomci dovrší věku tří let k 32.12.2019, tzn. že přijaty byly i děti, které k počátku nového školního roku nedovrší věku tří let.

Naše základní škola má na svém logu tři lískové oříšky – podobně jako naše obec ve svém znaku. Každý oříšek symbolizuje jednu z priorit vzdělávání, které máme zakotveny v našem školním vzdělávacím programu a které považujeme za důležité při výchově a vzdělávání našich dětí. Jak se nám tyto naše priority dařilo naplňovat, se pokusím nastínit v následujících řádcích.

První oříšek. Člověk a lidé – komunikace.

Dlouhodobě usilujeme o budování vzájemných dobrých vztahů mezi učiteli, žáky, rodiči, každodenně pak mezi samotnými žáky navzájem. Výhodou v tomto směru je rodinná atmosféra školy a malý počet dětí, kdy se všichni navzájem dobře znají. Respektování se navzájem, dodržování stanovených pravidel, to jsou záležitosti každého dne.

Kromě toho se s dětmi snažíme zapojovat do veřejného a kulturního dění v obci. Mezi již tradiční a oblíbené akce patří vystoupení dětí pro důchodce a při příležitosti dne maminek, naši žáci nechybějí na pietní vzpomínce u Juříčkova mlýna. Nedávno jste si také mohli poslechnout naše žáky v českém rozhlasu Zlín v rámci projektu „Moravské děti českého rozhlasu Zlín“ (pro případné zájemce: pořad je možné dohledat v archivu českého rozhlasu Zlín)

Stejně tak se snažíme do života školy vtáhnout i rodiče našich žáků a širší veřejnost. V toto roce to byl například velmi vydařený Den otevřených dveří s hojnou účastí návštěvníků, vážíme si rodičů, kteří přišli pomoci při budování školní zahrady či si udělali čas na čištění řeky Senice.

Druhý oříšek. Člověk a příroda – ekologie.

V letošním roce jeden z pedagogů dokončil specializační studium v oblasti environmentální výchovy



Děti ZŠ a MŠ při vystoupení na Dni matek

a nyní zastává v naší škole funkci koordinátora EVVO (koordinátor v oblasti výchovy k ochraně životního prostředí). Věřím, že i díky jeho iniciativě se bude naše škola v této oblasti nadále rozvíjet.

Vedení dětí k citlivému a zodpovědnému vztahu k přírodě, k zdravému životnímu stylu, se snažíme věnovat co nejvíce v rámci běžné výuky i mimo ni. Vzpomenu realizaci výukové školní zahrady, kdy se nám podařilo získat finanční prostředky z fondu Zlínského kraje – podpora ekologických aktivit v kraji, za finanční spoluúčasti naší obce, zapojení do celoročního projektu „Les ve škole“, jsme členem klubu Lísky – občanského sdružení pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu, spolupracujeme s MAS Hornolidečsko – nedávno jsme za jejich finanční podpory mohli realizovat „Řemeslný den“ ve škole, pokračujeme v úspěšném projektu „Zdravá školní jídelna“, účastníme se přírodovědných soutěží (letos to bylo skvělé 5. místo v přírodovědné soutěži Jaloveček), nechybělo tradiční čištění říčky Senice v rámci celorepublikové akce „Uklidíme Česko“, samozřejmě je recyklace odpadů, sběrová soutěž, bleší trh, výlety do přírody a účast na lektorských programech pořádaných Muzeem regionu Valašsko, setkání s odborníky (letos to byla zajímavá beseda s Michalem Bojdou, předním odborníkem na velké šelmy), přírodovědné výpravy a schůzky v rámci přírodovědného kroužku a mnohé další aktivity ať už v rámci výuky nebo mimo ni.

Těší nás opravdový a nepředstíraný zájem mnohých dětí o daná témata a nám pedagogům dodává potřebnou energii a motivaci pro další práci.

Třetí oříšek. Člověk a umění – estetika.

Kdo z vás zavítal do naší školičky, jistě nepřehlédl bohatou výzdobu chodeb, tříd – převažují různé výtvarné, rukodělné práce či výrobky z keramiky našich dětí, mnozí se

zastaví na schodišti při výstupu do prvního patra a se zaujetím si prohlédnou fotogalerii ze života naší školy. Estetické vnímání světa, jeho rozvíjení, to je náš třetí oříšek do sbírky.

Proto také máme v učebních osnovách zařazen v 1. a 2. ročníku předmět Dramatická výchova, v rámci hudební výchovy se děti nenásilnou formou učí hrát na zobcové flétničky, nakonec hudba a zpěv se z našich tříd ozývá docela často, což je určitě moc dobře. Vzpomeňte na pohádku Pyšná princezna, kdy si švec chodil odběhnout za hranici do země krále Miroslava – a jak mu šla práce od ruky.

Proto také zařazujeme do výuky pravidelná divadelní představení – většinou se jedná o kvalitní repertoár různých malých divadel, která k nám zavítají do školy, alespoň jednou ročně navštívíme divadlo ve Zlíně, každoročně se účastníme recitační soutěže – letos dva naši žáci postoupili do okresního kola, které se konalo v Rožnově pod Radhoštěm a jeden z těchto žáků se dokonce dostal až do krajského kola v Uherském Hradišti. Znovu připomenu vystoupení našich žáků samotných, která jsem již zmiňoval v souvislosti s prvním oříškem. Kdo někdy pracoval s malými dětmi, jistě si dokáže představit, kolik času a úsilí se za tím vším skrývá.

Z předchozích řádků možná někdo nabyl dojmu, že jsme taková Komenského schola ludus – škola hrou (i když i v Komenského pojetí se nejednalo o bezúčelné „hraní si“ dětí jako takové, ale o promyšlenou dramaturgii, scénickou hru jako prostředek vyučování).

O tom, že žáci naší školy dosahují velmi dobrých výsledků také ve sěžejních oblastech vzdělávání, svědčí fakt, že se naši pářáci zúčastnili národního testování 5. tříd. Jedná se o celorepublikové srovnávací testování. To slouží pro získání kvalitní a nestranné zpětné vazby a porovnání se stovkami škol z celé ČR.

Testování probíhalo jednak z ob-

lasti obecných studijních předpokladů, dále pak z předmětů jazyk český, matematika a jazyk anglický.

Je potěšující, že ač jsme malotřídní vesnická škola, kdy se navíc žáci 5. ročníku učí společně s žáky 4. ročníku v jedné třídě, tak naši pářáci dosáhli velmi dobrých studijních výsledků, v jazyce českém a matematice se dokonce zařadili mezi 10 % nejúspěšnějších škol v rámci celé ČR.

Krátce ještě zmíním zapojení naší školy do projektů. Ty se totiž staly nedílnou součástí našeho života a spolu s čerpáním nejrůznějších dotací otevírají nové možnosti pro různé subjekty, školy nevyjímaje. Některé jsem již zmínil výše (Zdravá školní jídelna, Les ve škole, Školní zahrada), do některých projektů jsme zapojeni již několikátý rok (Školní mléko, Ovoce do škol). Nově se nám podařilo získat více než půl milionu korun v rámci projektu „Šablony II“ z evropských strukturálních a investičních fondů, operačního programu pro výzkum, vývoj a vzdělávání. Tyto peníze jsou určeny především na nákup nových učebních pomůcek, školní kluby pro žáky, nákup výpočetní techniky a podporu výuky za jejího využití, další vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a některé další aktivity.

Školní rok 2018,2019 je v samém závěru a předchozí řádky vás možná trochu vtáhly do dění naší leskovecké školy. Někdy, vlastně pokaždé na konci školního roku, mi přijde, že těch deset měsíců je hrozně málo a že to všechno hrozně rychle uteklo.

Úplným závěrem svého příspěvku bych chtěl poděkovat zaměstnancům, rodičům, dětem, zřizovateli, sponzorům a všem ostatním, kdo se jakkoli podílí na utváření obrazu školy, za jejich odvedenou práci, podporu, ochotu a snahu a všem přeji krásné letní dny a pohodové prázdniny.

*Pavel Mičunek,
ředitel ZŠ a MŠ Leskovec*